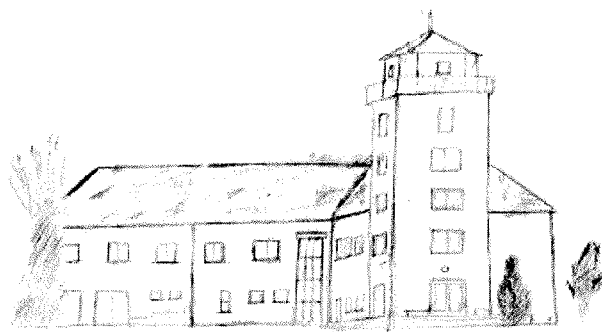
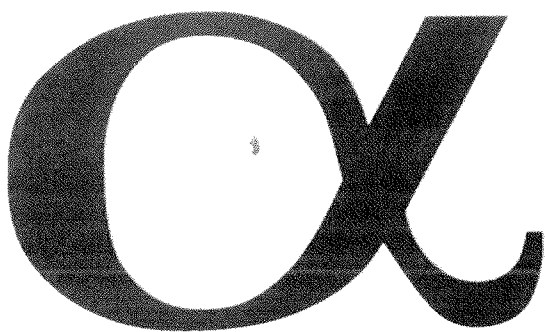




XV. évfolyam 3. szám • Alfa, a Szentendrei Református Gimnázium lapja • 2013. ősz III.

Szalagtűző újra • Osztállyal bálban... • Emlékezetes évfordulók: 100 éve a gyülekezete a templomunk, 15 éves gyülekezetünk kórusa • Tentamen gála, kicsit másképpen... • „Az igazat érteni, a szépet érezni, a jót gyakorolni kell.” – Bolyai csapatversenyek apropóján • Reggeli orgonakoncert • Megint EGIF • Cipősdoboz akció • Rejtvény • Hirdetés

SZALAGAVATÓ – A VÉGZŐSÖK ESTÉJE

Végeláthatatlan próbák, kimerítő főpróba, idegesség a ruha hossza miatt, a sminkem vajon jó lesz-e a frizurámhoz, feltörte a cipő lábam, anyáéknak tetszik-e, már nagyon elfáradtam, jaj csak minden jól sikerüljön... ugye ismerős? Mégis minden fáradtság ellenére az idén is ragyogó módon sikerült megszervezni a végzősök legszebb estéjét. Erről számol be az egyik műsorvezető:

Gimnáziumba kerülve, már golyaként is sokan ábrándoztunk arról a bizonyos napról, a szalagavatóról. A végzősök számára ez a nap november 16-án végre elérkezett. Az elmúlt hónapokat lázas készülődéssel töltötték. A lányok keringőruhákat próbálgattak, a fiúk igyekeztek csetlés-botlás nélkül túlélni a táncpróbákat. Mindenki izgult és várta a nagy napot, a SZALAGAVATÓ napját.



Néhány végzöst megkérdeztem, hogyan telt számukra a készülődés.

Mikor kezdtetek el próbálni a szalagavatóra?

13. nyelvi – A próbákat már szeptember legelső hetében elkezdtük, amikor a többi osztály kirándulni volt. Szerencsére ez alatt a három nap alatt sikerült megtanulnunk az osztálytáncot, így később már csak finomításokat végeztünk rajta.

12. a – Mi is akkor kezdtünk el próbálni...

Egy héten hányszor volt próbátok?

– Szerencsére egy héten elég volt egy táncpróba. Ezt mindig péntek délután tartottuk: az utolsó óránkat (testnevelés óra) elkértük, és maradtunk még utána

na egy kicsit próbálni. Egy héten kétszer próbáltunk, egyszer keringőt, egyszer osztálytáncot, mindkettő két óra hosszat tartott. Az egyiket a nulladik órában, a másikat szombatonként tartottuk. Ezek mind reggel voltak. Kicsit nehéz volt reggelente felkelni.

Milyen hangulatban teltek a próbák?

– Többnyire nagyon jó hangulatban teltek, olykor talán túl komolytalanok is voltunk, de szerencsére ezt a tanárunk nagyon jól tudta kezelni.

– Volt sok vicces pillanat, de olykor már untuk az egészet. Viszont a végére nagyon jó lett, tudtuk a táncokat és sokat nevettünk.

Történt-e valami vicces, esetleg érdekes a táncpróbákon?

– Rengeteg, ezek egy részét majd az osztályvideóban is láthatjátok.



ban is láthatjátok.

– Mondjuk a reggeli kómás arcok vagy a fiúk bohózkodása. Mindig találtunk valami vicceset. A legviccesebb pillanatok azok voltak, amikor a keringő emeléseit gyakoroltuk, és a fiúk nem mindig bírtak el minket, néha le is estünk – szerencsére senkinek sem lett baja. Nagyon reméljük, hogy élesben sem lesz semmi gond az emeléssel.

Voltak veszekedések? Hogy oldottátok meg ezeket a vitás dolgokat?

– Persze, rengeteg, ez a dolog velejárója. Vitáztunk a zenétől kezdve a szoknyán át szinte mindenről. Általában ilyenkor megpróbáltunk leülni és higgadtan megbeszélni. De nem mindig sikerült leülni, így sokszor a facebook csoporton keresztül próbáltuk megoldani az adott problémát.

– Persze, mi is szinte mindenben veszekedtünk. A zene nálunk is kritikus kérdésnek bizonyult. Ugyanakkor sokat vitáztunk az afterparty helyszínéről. A zenében hamar megegyeztünk, ám az after helyszínében nem tudtunk dűlőre jutni, így két különböző helyen, külön fogjuk tartani.

Mi volt a legjobb a készülődésben?

– Egyértelműen a próbák, és persze az érzés, amikor tudod, hogy megtanultad a táncot és ráadásul jól csinálod.

Együtt mentetek ruhát nézni? Mikor választottátok ki őket?

– Voltak, akik együtt mentek, de az osztályunkhoz híven, ez is egy kicsit kapkodva történt. Sokan már júniusban, de volt, aki csak szeptemberben kezdett nézelődni.

– Nem, külön mentünk. Persze voltak kisebb csoportok, akik együtt választották ki. A legtöbben már nyáron lefoglalták a ruhákat.

A ti osztályotokban (13. nyelvi) kevés a fiú. Hogy oldottátok meg a helyzetet, hogy nincs elég táncpartner?

– Alsóbb osztályokból kértünk fel fiúkat, akik nagyon aranyosak voltak, és feláldoztak a péntek délutánjaikat, azért, hogy segítsenek nekünk.

Hogyan találtátok ki azt, hogy mi legyen az osztályvideóban?

– Sokáig ötleteltünk, gondolkoztunk, általában az osztályfőnöki órák keretében. Aztán kitaláltuk, hogy mi legyen, így tehát az ötlet közös. Leforgattuk, ami még kellett, és az egyik osztálytársnőnk (Takács Marianna) megvágta.

– Együtt kitaláltuk a forgatókönyvet, aztán leosztottuk a szerepeket, úgy, hogy mindenkinek legyen benne valami kis szerepe. Képeket is közösen válogattuk. Mindent együtt találtunk ki és döntöttünk el. Bár egy kicsit későn kezdtük el, mégis szerintem nagyon jó lett az egész.

Az est:

A szalagavató napja tökéletesre sikeredett. Az ün-



nepség elején beszédek és versek hangzottak el, a fűvös zenekar Pachelbel D-dúr kánonját játszotta a végzősök tiszteletére, majd kezdetét vette a szalagtűzés. A szalagtűzés megható pillanatai után elsőnek a palotás következett, amit a két végzős osztályból 6-6 pár közösen adott elő. Majd az osztálytáncok és a kisfilmek következtek.

A két osztály megmutatta egyediségét és kreativitását a táncokon keresztül is, amelyek, hála a rengeteg próbának, remekül sikerültek, mindenkinek tetszettek és örömet csaltak a meghatódott rokonok és barátok szemébe. A végzősök kisfilmjeiből megismerhettük mindennapjaikat, közös élményeiket, emlékeiket.

Ezután következett az est legszebb és legizgalmasabb pillanata, a keringő.

A lányok gyönyörűek voltak nagy fehér ruháikban, a fiúk igazán férfiasan mutattak frakkban. Az osztályközösséget megcsillantó osztálytáncok után a keringő inkább érettségüket, komolyságukat mutatta be. A táncok gyönyörűek voltak, sokan el is érékenyültek.

Eközben a színpalak mögött nagy volt a sürgés-forgás. A zenészek és a versmondók izgatottan várakoztak. A műsorvezetők az elején még izgultak, ám a vége felé, a táncokhoz közeledve egyre jobb, oldottabb lett a hangulat.

Összességében ez a nap remekül sikerült, minden a helyén volt és minden tökéletes volt.

Bazsó Borka 12. nyek

LÁZASAN A MUNKÁBAN A TIZENEGYEDIKESEK



Hálásan köszönjük a 11. a osztály és a 12. nyelvi osztály tanulóinak valamint osztályfőnökeinek Kulcsár Márta és Domokos Ildikó tanárnőknek, Kun Csabáné Kovalik Judit tanárnőnek és kedves tanárainknak szalagavató szervezésében nyújtott kiemelkedő segítséget és lebonyolítást.

Szeretettel: 12. a osztály és a 13. nyelvi osztály közösségei

OSZTÁLYAL A BÁLBAN A VÉGZŐS OSZTÁLYOK ZIVATAROS HÓNAPJAIBÓL

1. prepozíció

S ha kiszakad ajkam, akkor is
elmondanám ezt néked. Ha nem unnád...
és emlékeznék egy különleges délutánra
(a szalagavató estjére és napjára)...

2. prológus, miben a 12. a osztályfőnöke a szalagavató közeledtére hívja fel a figyelmet az ülésrenddel

Osztályfőnöki van egyre,
s cica beszél vidáman és nem keseregve:
„Itt az írás forgassátok,
érett ésszel, józanon,
s így majd kitalálhatjátok,
családtok hol üljön a szalagavatón!”
És én szájtátva álltam
s a boldogságtól föl föl kiabáltam,
a suliban bál van, minden évben bál van!
És most világolt fel értelve ennek
a régi nagy titoknak, hogy az iskola
végzősei év végén elmennek
fényes körútjaira a végtelennek.
már évek óta – szívem visszadöbben
egyeseim is itt ott egyre többen

s már annyi nyár múlt, és annyi sok deres tél
s csak most tűnt szemembe ez az estély?

3. Mikor az elbeszélő az ab ovo gemini meséli el az est eseményeit

Az éjszaka közeledik,
A világ lecsendesedik,
De a sulis bezzeg hangos!
Munkálódik az énekkar most,
S Cica beszél egy kis lyukon:
„Ne zúgjanak olyan nagyon,
Azt üzeni az uraság,
mindjárt kezdünk, s beszélni vágy.”

Fenn tapssal sürgetnek s dobognak,
Taps csattan. Jön osztályunk alakja,
A függöny gördül már, suhog,
S mi táncba kezdünk... sírva, mert bizony sok
lábön át
Rebbennek szét a párok szerteszét és át
Sikolt a zene, tornyosul, omlik
Parfümös, boldog, forró, ifjú pára
S felszalagozott ifjak, és leányok

Rettenve néznek egy egy eltépett szoknyára.
Mert valami rebbent...
(Hová lépsz, gondold meg, óh táncos!
A keringőruhák elhányt rongyain leírva áll a
rettentő tanulság:
Nem voltak elegek a szombati táncórák!)

4. Az exodikon

Az évfolyam Példája másnak is tanulság
De jaj, már több mint életuntság
tanárként mellette ülni éjt napot
S még egy percig sem hagyni ott!
S titokban sűrűn nyögni fel
„Az ördög már mikor viszi el?”



S végül oszolni kezdett a vendégsereg fent s lent
Őszi szél zúg s elaludtak a lángok.
Csend vala, termekből száll ki a takarító csapat
s szél kele most, mint por szele kél, s mást már
nem igen látok,
mert miután a dekoráció, mint egy perc hozta
tünemény
eltűnik, végleg kialszik a fény.

5. Egy meséhez illő befejezés

s mindez hol volt, hol nem volt a világon egyszer...

(felhasznált művek: Puskin: Anyegin, Ady: Endre Lédával a bálban; Ady Endre: Az idő rostájában, Ady Endre: Emlékezés egy nyár-éjszakára, Babits Mihály: Húsvét előtt; Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség; Kosztolányi Dezső: Halotti beszéd; Vörösmarty: Huszt; Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban; Vörösmarty Mihály: Vanitatum vanitas; Petőfi Sándor: Falu végén kurta kocsmá; Kölcsey Ferenc: Himnusz)

Boross Kriszta 12.a

HÍREK

OKTV sikerek. Örömmel közöljük a hírt, hogy az idei tanévben Domján Flóra 13. nyek és Boross Kriszta 12. a osztályos tanulóknak szurkolhatunk az OKTV további fordulóiban.

A hétfői áhítatokon együtt gyújtottuk meg a gyertyákat, ezzel iskolánkban is megkezdődött a karácsonyi készülődés.

A tisztasági versenyben csak három osztálynak jutott osztályrészül. hogy januárban a saját osztálytermét takarítja és nagytakarítja. Gratulálunk a többieknek!

Idén is elkezdjük szervezni a focikupát, a felsősöknél kevés volt érdeklődés így csak az 5., 6. és 7. osztályosok között kerül megrendezésre. A meccs-

csek októberben kezdődtek, majd sajnos egy kisebb szünet követte, majd a rossz idő beköszöntével a tornaterembe szorultunk, így csak többnyire az órákon van lehetőség lejátszani a meccseket. Jelenleg az elődöntő folyik. A döntőre, pedig január első heteiben kerül sor.

A Mikulás-kupa eredménye: SZRG csapata – mindenki más: 3. helyezés! ☺

Mint értesültetek, a református egyház az idei évben is megszervezi szokásos adománygyűjtését, hogy ezzel is segítse a határöntúli magyar iskolák működését és fennmaradását. Kérünk mindenkit vegyen részt ebben a nemes akcióban! Az adománygyűjtés 2013. január 6-án zárul.

EMLÉKEZETES ÉVFORDULÓK

Kettős évfordulót ünnepeltek a Szentendrei Református Gyülekezetben. December 1-jén volt 100 éve, hogy a gyülekezeti tagok használják azt az ortodox templomot, amelyet egy pomázi kereskedő hagyatékából alakítottak át református istentiszteleti helyé, illetve 15 éve alakult a gyülekezet kórusa.



Szentendrén 1684-ig virágzó egyházi élet volt, amely többször volt esperesi székhely is. Az ellenreformáció miatt csak 1825-ben népesült be újra a gyülekezet. 1913-tól újjátették fel a Rákóczi utcai templomot. 1929-ben iskolát hoztak létre, amelyet

azonban 1950-ben államosítottak. Ennek helyreállításaként 1999-ben indulhatott újra iskolánk, majd 2011-re a Református Óvoda is elkészült.

Az elmúlt 100 évben 4 lelkipásztor szolgált egyházunkban; Vajda István, dr. Pásztor János, dr. Bolyki János és dr. P. Tóth Béla, aki 31 éve áll a gyülekezet élén.

A templomot és környékét többször felújították, kövezett udvarral gazdagodott, kívül belül megerősítették a falakat, és három gyülekezeti teremmel bővült. Most méltó külsővel várta és ünnepelte az évfordulót az időközben nagy létszámúra gyarapodott gyülekezet. Ezen az ünnepi istentiszteleten adtunk hálát azért, hogy a kórus 15 éve szolgál rendszeresen az alkalmakon, így ezen a vasárnapon is.

Írásomat azzal az igével zárom, amit Nagytiszteletű Úr mondott Textusként az ünnepi alkalmon, és amit Vajda István annak idején a templom egyik ünnepi istentiszteletén hirdetett: „Aki győz, azt oszloppá teszem az én Istenem templomában, és onnan nem kerül ki többé...” (Jel. 3.12.)

Bokor Anna 8.a

Forrás: www.szre.hu

„AZ IGAZAT ÉRTENI, A SZÉPET ÉREZNI, A JÓT GYAKOROLNI KELL”

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY • INTERJÚ TÜNDE TANÁRNŐVEL

Nemrég megrendezésre került az iskolában a Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója. Ennek a fő szervezője Földiné Koczor Tünde tanárnő volt, aki a verseny és a szervezés néhány információját osztotta meg velünk a következő beszélgetésben.

Tanárnő hány éve szervezi a megyei Bolyai versenyt?

Öt vagy hat éve, azt hiszem. Nem vagyok benne biztos, de 2007-ben vagy 2008-ban volt először, hogy én szerveztem.

Mennyi előkészületet igényel ennek a versenynek a megszervezése?

Iskolaszinten elég nagy, mert általában háromszáz-négyszáz plusz diák érkezik, illetve minden évben egyre több. Az ő elhelyezésük nagy szervezést igényel. Ügyelni kell arra, hogy üres legyen a terem, össze legyen pakolva, ki legyen minden osztva. Bár nagy segítséget kapunk a fő szervezőktől, mert ők

ide hozzák a csoportbeosztásokat, tehát azt nem nekünk kell eldönteni, hogy melyik teremben hányan legyenek, de azért így is elég nagy munka. Egy osztálynak mindig munkát ad – ez általában az én osztályom szokott lenni.



Hány tanár és mennyi ideig javította a versenyfeladatokat?

Azokét, akik nálunk írnak, mi szoktuk javítani, egy javítókulcs alapján. Az első 13 feladatnak a csapatok által megadott megoldását gépre kell vinni, vagyis azokat a betűjeleket, amiket beírtak a lapjukra. A 14-es feladat az amit igazán javítani kell. Úgyhogy a javítás az nem olyan hosszú idő. Általában öten szoktuk javítani, és olyan 2-3 óra alatt azért végzünk vele.

Ebben az évben hányan indultak a versenyen?

84 csapat volt, ha jól emlékszem, és minden csapatban négyen voltak, vagyis 336 gyerek indult ebben az évben.

Nehezebbek voltak a feladatok a korábbi évekhez képest?

Szerintem ezek azonos nehézségűek. Mindig van benne nagyon nehéz feladat is, amin el kell gondolkodni, mert nem olyan nagyon egyértelmű. Vannak benne becsapós feladatok, olyanok, amelyekre az első olvasás után a diák olyan választ ír, amely nem a kérdésre válaszol, vagy olyanok, amelyek a rossz válasz megadását kérik – és ha nem figyel valaki, akkor a jót írja be. Úgyhogy én nem gondolom, hogy nehezebb volt, minden évben hasonló nehézségű.

Volt olyan feladat, amit senki sem tudott jól megoldani?

Szerintem nem. Olyan volt, hogy a diákok tökéletesen nem oldottak meg egy feladatot, vagy hogy nem jelölték be az összes választ, de hogy semmilyen jó válasz nem volt, olyanra nem emlékszem. Habár az utolsó feladat kidolgozós feladat volt, és arra sokat kaptak nulla pontot.

Melyik korcsoporté sikerült a legjobban?

Most a hetedikesek voltak a legsikeresebbek az iskolában, mert ők bejutottak az országos döntőbe.

Milyen jutalmat kaptak a résztvevők?

Azok, akik az első hat helyezett között vannak, nyilvános eredményhirdetésen kapnak egy kis ajándécsomagot, amelyben az előző évek feladatai vannak, illetve pólót, naptárat vagy valamilyen érdekesebb könyvet. Régebben azért nagyobb ajándékot kaptak, valószínűleg több is volt a támogató. És hát nyilván azért ezt én a magam részéről egy ötössel is szoktam értékelní, hogyha valaki jó eredményt ér el.

Vörös Nóra 9. ny

ORSZÁGOS DÖNTŐ, JÖVÜNK!

Dobó Borcsi, Tóth Johanna, Török Emma, Gyimóthy András a 8. a osztályból... Ők négyen bevonultak az iskola történetébe – legalábbis az év végén az igazgató úr be fogja venni a tanév során elért eredmények közé az ő teljesítményüket...

Néhány hete került megrendezésre itt, a Refiben ez a verseny, amelyen az iskolából is sok csapat indult. Aztán november 9-én a csapat két tagja felkekedett és elment a díjkiosztóra, ahonnan teljesen ledöbbenve jöttek ki, ugyanis elhozták az első helyezettnek járó díjat! Erről kérdezgettem őket.

Hogyan készültetek fel a körzeti versenyre?

Őszintén szólva, igazából sehogy nem készültünk rá, összesen két feladatot csináltunk meg. Ami viszont sokat segített, az, hogy már hatodik óta ezzel a csapattal indulunk. Ezen kívül az órákon általában kettesével oldjuk meg a feladatokat, és ebben az évben párokat cseréltünk, ami szintén eredményesebbé tette csapatmunkánkat.

A versenyen pedig nagyon laza volt a hangulat, rengeteget nevettünk, sőt még szkanderoztunk is volna, de azt azért már mégsem... :)

Hogy fogadtátok a hírt, hogy elsők lettetek?

Emma és Johi: Mi nem hittük el!

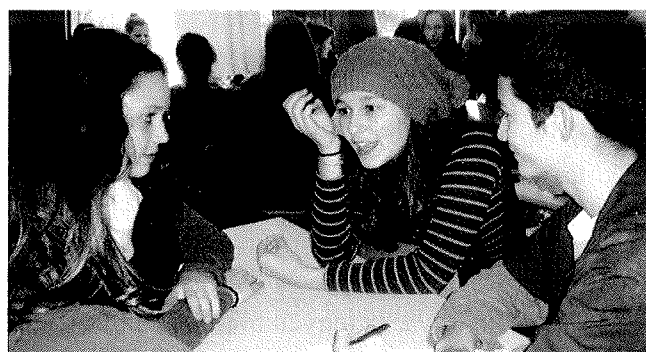
Borcsi: Én egyedül voltam otthon, és elkezdtem sikítozni, nem tudtam felfogni!

Andris: Örömmel töltött el és nagyon boldog voltam! Mit vártok a döntőtől?

Tulajdonképpen persze elsők szeretnénk lenni, de ez nem túl valószínű, viszont ha egy középmezőnyös eredményt sikerül elérnünk, már az is nagyon szuper lesz!

Nagyon sok sikert a Komposztár csapatnak, drukkolunk nektek !!!

Szénási Dóra 8.a



AZ IDÉN IS EGIF...

Amióta idejárom, minden évben azt látom, hogy van egy nap, amikor a tizenegyedikesek és tizenkettedikesek nem a megszokott napirendet követik, és régi, már leérettségizett diákok lepik el az aulát. Ez nem tart egész nap, csak 1–2 óra hosszát. Mindig kíváncsi voltam, miért jönnek vissza, és mit csinálnak. Persze tudtam, hogy az esemény neve EGIF, hallottam róla olykor, volt valami elképzelésem, de úgy igazán sosem tudtam, mi is ez valójában. Majd elérkezett a pillanat, amikor kiderült minden. Idén, tizenegyedikesként én is részt vehettem rajta. Ezen a napon a végzősök és az alattuk lévő évfolyam a volt refis diákokkal beszélgethetnek az egyetemi életéről, mit érdemes választani és mit nem, és még egyéb hasznos információt is megtudhatunk.

A napot egy rövid megbeszéléssel kezdtük a kápolnában, ahol kiderült számunkra, hogy kik jöttek vissza, hova járnak, és melyik termekben fogjuk őket megtalálni. Ezután kiválasztottuk és eldöntöttük, hogy kit mi érdekel, és hogy hova megy beszélgetni, mit hallgat meg. Sokak megerősítést kaptak az elképzelt egyetemhez, mások kedvet egy újabb cél kitalálásához. Összességében mindenki jól érezte magát, sok érdekességet hallottunk, és jól éreztük magunkat. Jó volt látni és hallani az egykori diákokról.

Bazsó Borka 12. nyek

A „KÖZÖSSÉG LÁMPÁSAI”

November 8-án, pénteken, az iskolánkban rendezték meg a 'Közösség lámpásai' nevű szentendrei közösség alapítóeseménye. Az iskola a helyszínen kívül sok önkéntes diákot biztosított a vakok és gyengén látók most megalakuló klubjának első rendezvényéhez. Az önkéntesek segítettek a teafőzésben (a tea az érkező vendégeknek készült), a helyszín előkészítésében, a vendégek kísérésében, a sütemény kínálásában, és olyan is volt, aki felolvasott egy egy szövegrészletet az egybegyűlteknél. Ám nem csak a diákok adtak elő műsort, hanem a frissen megalakult klub tagjai is. Volt, aki saját verseket szavalt, és volt, aki gyönyörű dalokat énekelt. A közösség alapítói beszédet is mondtak, arról, hogyan sikerült mindezt elérni, arról is, hogy most itt egybegyűlhetnek és megalakíthatják a klubot. Beszéltek látássérülteként megélt tapasztalataikról, és arról, hogyan jutottak el oda, ahol most tartanak. A szentendrei tévé is megjelent és felvételeket is készített egy-egy pillanatról. Amikor már oldottabb volt a hangulat, mindenki bemutatkozott, kicsit beszélt magáról, és elmondta, hogyan lett látássérült. Egy gyertyát is gyújtottak jelképesen, amely a fényt, a lámpást szimbolizálta, a közösség megalapításának fontos momentumaként. Szerintem november 8-a egy kellemes délutánnal ért véget mindazoknak, akik részt vettek ezen a rendezvényen.

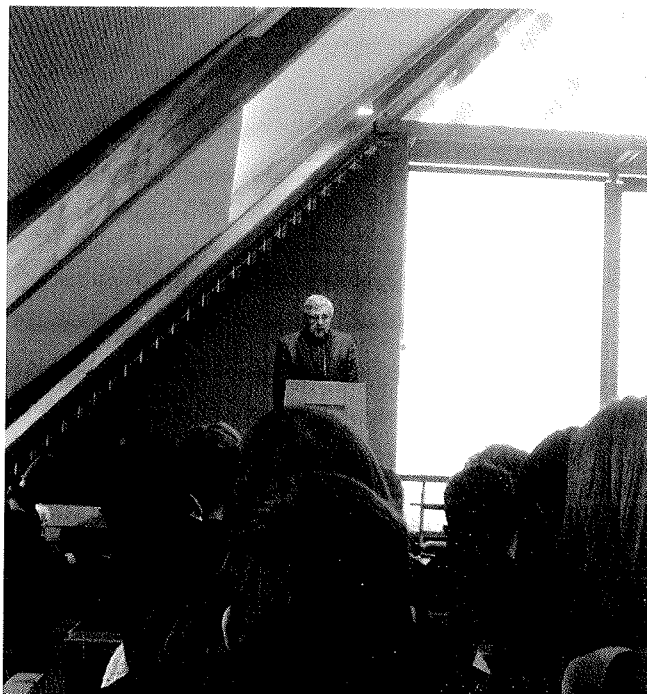
F.A.

REGGELI ORGONAKONCERT

Novemberi hétfő. A diákok megszokottan ballagnak az iskolába, majd sorban állnak és indulnak áhítatra. Mégis, ez a hétfő reggel más volt, mint a többi. Nemcsak az első hópihék varázsa, de az új orgona hangja is csordultig megtöltötte az álmos diákok szívét. Az orgonát tervezője, a neves orgonaművész, Zászkaliczky Tamás szólaltatta meg, olyan virtuozitással, hogy sokan tátott szájjal hallgattunk.

Zászkaliczky Tamás a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem egyházzene tanszékének orgona és koráltanára. Nevéhez fűződik sok Bach-mű kiadása, és egy könyv, amelynek címe: Az orgona képes krónikája. Ezen kívül alapító tagja és jelenleg elnöke is a Magyar Bach Társaságnak. Fontos megemlíteni, hogy egyházközségünk őt kérte fel az orgonánk megtervezésére, és ő remek munkát végzett. Ezután szeretném köszönetünket kifejezni a diákság nevében.

Bazsó Borka 12. nyek



AZ OLVASÁS ÉJSZAKÁJA

A könyvtári hónap szervezésében Mariann tanárnő az iskola történetében első alkalommal nekünk is megrendezte az olvasás éjszakáját, pontosabb estéjét. Az olvasóest lényege különböző történetek megismerése, az együttlét, és természetesen a szórakozás. A tantermekben fel lehet olvasni humoros műveket, novellákat, meséket, verseket és bibliai történeteket. Minden teremben más-más élményt kaphattunk.

A humor-teremben igazán jókat tudtunk nevetni, a novella-teremben izgalmas feladatokat kaptunk, és amikor Enikő tanárnő nem figyelt, elcsentünk egy

kockacukrot. Verset írtunk Kovalik Judit tanárnő furcsa, számunkra ismeretlen szavaival, zenés verseket hallgatunk, Márta tanárnő vicces középkori históriákat olvasott nekünk. Versikéinkből akár egy önálló kötet is megjelenhetne.

A Biblia-teremben testvérekre leltünk, a mese-teremben izgalmas történeteket hallhattunk. Az est végén tea és Pilóta keksz várt. Kár, hogy nem jöttetek el többen. A következő felolvasó estre szeretnénk diavetítést és horror-, ill. kaland-szobát is. Gyertek minél többen!

Pataki Bálint, Jenei Kristóf,
Bozsóki Dorina, Túri Flóra 5.a

HIRDETÉS

Elhagytam, keresem

November 28-án (csütörtökön) a nyakláncomat a 2. számú öltözőben az ablak felőli (ami mögött a mosdó van) padsor legvégén, a fogason hagytam. Másnap reggel ott kerestem, de nem találtam... Kérdeztem a portán, majd Köck tanár urat, hogy nem adott-e le valaki egy nyakláncot, de nem. Kérlek ezért titeket, hogyha tudtok valamit a nyakláncmról vagy esetleg megtaláltátok, akkor adjátok le vagy a portán vagy valamelyik testnevelő tanárnak vagy nekem a 211-es terembe. A nyakláncom: arany, egyszerű sima lánc, ami 55 cm hosszú. Nekem nagyon fontos családi emlék. Előre is köszönöm a segítségeteket.

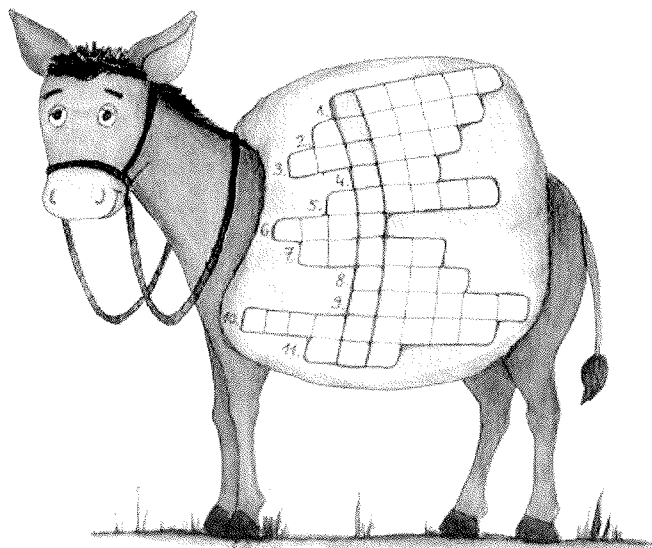
Herczeg Aliz 8.a

REJTVÉNY

Az irgalmas samaritánus

A megfejtéshez olvassátok el Lukács evangéliumának a 10. fejezetéből a 25. verstől a 37. versig terjedő részt!

1. A következő nap más szóval.
2. Ide tartott a szerencsétlenül járt ember.
3. Ide vitte őt az irgalmas samaritánus.
4. Ebből volt sok a megvert emberen.
5. Ők támadták meg a férfit.
6. Ezzel kente őt be a samaritánus.
7. Fizetőeszköz.
8. Gondoz, más szóval.
9. Ő ment másodszor arra.
10. Ezt csinálta a samaritánus a sebekkel.
11. Ő ment először arra.



Egészítsd ki a mondatot: Az irgalmas samaritánus a szerencsétlenül járt embert.

Kedves Olvasóink! Örömmel értesítünk Benneteket, hogy igazgató úr az Alfa szeptemberi teljes számát felrakta az iskola honlapjára. Így a meleg szobában újra olvashatjátok a tanév eleji élményeket, most már teljes terjedelmében megismerhetitek az akkor megjelent cikkeket.

Az Alfa újság szerkesztősége

Impresszum:

Főszerkesztő: Dr. Török Márta, **Diákfőszerkesztő:** Bazsó Borka 12.ny, Dobó Sára Borbála 8. a,

Olvasó-főszerkesztő: Kun Csabáné Kovalik Judit, **Olvasószerkesztő:** Wiedemann Krisztina

Felelős kiadó: Földi János igazgató **fotó:** Ferenczi Alpár, **Aktuális számunk szerzői:**

Bokor Anna 8. a, Boross Kriszta 12. a, Bazsó Borka 12. ny, Vörös Nóra 9. ny, Vaczó Márta 5. a, Pataki Bálint 5. a, Jenei Kristóf 5. a, Bozsóki Dorina 5. a, Túri Flóra 5. a, Sente Adél 8. a, Hajdu Vanessza 5. a, Szénási Dóra 8. a, Fazekas Anna 9. ny, Kiss Székely Zoltán tanár úr, Timár Anna 11. ny,

Tördelés-technika: Bazsó Márton 9. b